

40 vốn quý đang phát triển

Viện nghiên cứu đã xác nhận những khối xây dựng việc phát huy lãnh mạnh để giúp thanh thiếu niên lớn lên trong sự khỏe mạnh, quan tâm và trách nhiệm.

LOẠI	TÊN CÁC VỐN QUÝ VÀ ĐỊNH NGHĨA
Su danh gia bên ngoài	Sự yem trợ <ol style="list-style-type: none"> 1. Sự yem trợ gia đình – Đòi sòng gia đình cung cấp nhiều tình thương yêu và sự yem trợ. 2. Sự thông tin xác thực của gia đình – Con cái và phụ huynh truyền đạt tin tức cách chính xác và con cái muốn tìm sự cố vấn và khuyên nhủ của cha mẹ. 3. Những mối liên lạc của các người lớn khác – Con cái nhận sự yem trợ của 3 người lớn hoặc hơn không phải là phụ huynh. 4. Chú ý tới làng giềng – Con cái có kinh nghiệm về sự săn sóc làng giềng. 5. Chú ý tới hoàn cảnh của học đường – Học đường cung cấp một môi trường có sự săn sóc và giúp đỡ. 6. Sự tham gia của phụ huynh trong học đường – Phụ huynh tích cực tham gia vào việc giúp đỡ con cái thành công ở học đường.
	Sự trao quyền <ol style="list-style-type: none"> 7. Cộng đồng đánh giá con cái. Con cái hiểu rằng người lớn trong cộng đồng đánh giá mình. 8. Thanh niên là tài nguyên – Thanh niên được giao những vai trò hữu ích trong cộng đồng. 9. Phụ vụ người khác – Phục vụ cộng đồng một giờ hoặc hơn mỗi tuần. 10. An toàn – Con cái cảm thấy an toàn ở nhà, ở trường và trong vùng lân cận.
	Ranh giới và Kỳ vọng <ol style="list-style-type: none"> 11. Ranh giới gia đình – Gia đình có những vai trò rõ ràng và những hậu quả và giám sát chó ở của con cái. 12. Ranh giới học đường – Học đường cung cấp những quy định rõ ràng và những hậu quả. 13. Ranh giới lân cận – Những người lân cận có trách nhiệm giám sát thái độ của con cái. 14. Những kiểu mẫu vai trò của người lớn – Phụ huynh và những người lớn khác làm mẫu thái độ tích cực và trách nhiệm. 15. Anh hưởng của bạn học tốt – Những người bạn tốt làm mẫu thái độ trách nhiệm. 16. Những kỳ vọng cao – Phụ huynh và giáo viên khuyến khích con cái học tốt.
	Sự dùng thời gian để xây dựng <ol style="list-style-type: none"> 17. Những hoạt động sáng tạo – Con cái dùng 3 hoặc 4 giờ mỗi tuần để học bài hoặc thực hành âm nhạc, kịch hoặc mỹ thuật. 18. Những chương trình thanh niên – Con cái dùng 3 giờ hoặc nhiều hơn mỗi tuần để tham gia thể thao, câu lạc bộ hoặc nhung tổ chức ở trường và/ hoặc trong cộng đồng. 19. Cộng đồng tôn giáo – Con cái dùng một giờ hoặc hơn mỗi tuần trong các sinh hoạt tôn giáo. 20. Thời gian ở nhà – Con cái ra ngoài với bạn “không có gì đặc biệt để làm” hai đêm hoặc ít hơn mỗi tuần.
	Cam kết học <ol style="list-style-type: none"> 21. Sự thúc đẩy học tập – Con cái được khuyến khích học tốt ở trường. 22. Sự cam kết của học đường – Con cái được cam kết trong học tập. 23. Bài tập – Con cái báo cáo làm bài tập ít nhất một giờ mỗi ngày. 24. Xây dựng học đường – Con cái chú ý đến trường của mình. 25. Đọc sách để vui – Con cái đọc sách để vui thích 3 giờ hoặc hơn mỗi tuần.

Những giá
trị tích cực

26. Chăm sóc – Con cái đặt nặng vấn đề chăm sóc người khác.
27. Sự bình đẳng và công lý xã hội – Con cái đặt nặng việc thăng tiến sự bình đẳng và giảm sự đói nghèo.
28. Sự liêm chính – Con cái hoạt động trong việc kết án và giữ vững lòng tin
29. Thành thực – Nói sự thật dù không dễ
30. Trách nhiệm – Chấp nhận và gánh trách nhiệm cá nhân.
31. Sự kim cề – Tin rằng không chủ động đâm dục hoặc rượu chè nghiện hút là quan trọng.

Tham quyền
xã hội

32. Lập kế hoạch và quyết định – biết lập kế hoạch để tiến hành và quyết định.
33. Tham quyền đối nhân – Có sự thông cảm, ben nậy và nâng khiêu kết bạn.
34. Tham quyền văn hóa – Có kiến thức và niềm an ủi với người không cùng văn hóa, chủng tộc và nơi giông.
35. Khả năng kháng cự – Có thể kháng cự những áp lực đòi nghịch ngang hàng và những trạng huống nguy hiểm.
36. Sự giải quyết xung đột cách êm thấm – Tìm và giải quyết xung đột cách bất bạo động.
37. Năng lực cá nhân – Cảm thấy có thể kiểm soát được “những gì xảy đến cho mình”

Cá tính
tích cực

38. Tự trọng – Tự tôn trọng mình
39. Có mục đích – Con cái kể lại rằng “đôi con có một mục đích”
40. Quan điểm tích cực về tương lai cá nhân – Lạc quan về ve tương lai cá nhân của mình.